徐汇区建襄小学关于加强中小学生手机管理工作方案

随着“互联网+”时代的来临，智能手机等电子产品作为互联网的重要媒介日渐普及、互联网的普及除了给孩子们带来了更便利的学习和生活方式，也给学校管理和学生发展等带来诸多不利影响。为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，结合学校实际，特制定本实施方案。

1. **指导思想：**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，根据教育部等八部门联合印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》和教育部办公厅印发了《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）的要求，切实加强中小学生手机管理工作提出要求，保护未成年人健康成长。

1. **主要措施：**

**（一）成立领导机构，加强组织领导**

学校成立加强学生手机管理工作领导小组。

组长：陈静、高静

副组长：邰方、谢庆

组员：黄薇、蒋瑾、刘洁华、季勇、秦益丽、年级组长

建立由校长主抓负总责、分管领导牵头具体抓、中层教导、年级组长层层抓，班主任、副班主任、任课教师具体操作、落实。

**（二）完善规章制度，落实工作责任**

学校对于学生手机管理负总责，制定学生携带手机进校园管理办法，完善各项规章制度。加强学生入校、在校等重点时间段的管理，重视班级日常管理，落实好班主任、副班主任和任课教师在不同时间节点对学生管理的责任。落实每天总护导、护导教师排查、评估，做好即时发现、即时处理。

**（三）切实加强管理，强化规范管理**

1.按平稳有序原则制定本校手机管理工作方案，完善手机管理制度。

2.把禁止学生携带手机进校园列入学生日常行为规范管理的一项重要内容。

3.学校告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有需求的，须经家长同意、书面提出申请，进校后将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。学校明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要的保管装置。

1）手机统一保管的场所：班主任办公室

2）方式：

（1）学生家长提前向学校提出申请，并填写《学生个人手机带入校园申请表》，由所在班级班主任、学校统一审核。

（2）学校统一为每个班级购买安全保管装置，由班主任为主、副班主任辅助负责保管，放学时统一发还。

3）责任人：班主任、副班主任

4. 学校通过设立校内公共电话（详见附），便于家长、学生的紧急联系，解决学生与家长通话需求。同时，家长还可以通过微信、晓黑板等多种平台与班主任及时沟通。

5.学校加强课堂教学和作业管理，要求教师不得用手机布置书面作业；不得要求学生利用手机完成作业；严禁将作业通过手机变相布置给家长；严禁教师采用简单粗暴的管理行为，防止学生在校外报复性过度使用手机。

**（四）加大宣传力度，强化教育引导**

学校加强正面引导，做到疏堵结合。通过开展“三个一”（一次国旗下讲话、一次主题班队会、一次专题讲座）的活动，提高主题宣传教育活动的质量，常态化开展视力保护等健康教育活动，引导学生认识危害、提高防范意识，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。

通过致家长的一封信等形式告知家长学校禁止学生将手机带入校园的管理要求，提高知晓率。通过学校公众号、班级群等定期推出预防中小学生沉迷网络防范知识推送，提高家长参与的自觉性，引导家长履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，发挥协同育人功效。

**（五）凝聚家校共识，形成育人合力**

学校将加强学生手机管理工作纳入家校合力育人的工作范畴。通过家委会、家长学校、家长会等途径加强对家长的引领，督促家长承担起孩子的监管职责，推动家长履行监护职责，从小培养孩子正确使用手机的良好习惯，注重亲子沟通，带头防止手机依赖，及时发现、制止和矫正孩子过度使用手机、沉迷网络游戏、不当消费等行为，形成家校协同育人合力，共同打造学生身心健康守护网。

学校加强教师的管理，结合全员导师制，明确教职工的育人责任，规范教师的行为，做好教育教学、家校沟通、监督管理等具体工作。积极探索，定期分享手机管理的好做法。

1. **工作要求：**

**（一）高度重视 加强领导**

学校充分认识到沉迷手机给青少年儿童带来不利的影响，建立常态化工作机制，学校各部门切实把工作组织好、落实好，力求实效，引导家长以学生的身心健康全面发展为主要目标，加强陪伴，培养孩子正确使用手机的良好习惯。

**（二）强化效果 规范管理**

学校认真履行管理职责，将严格控制学生携带手机进校园工作作为一项重要工作，同时作为一项常抓不懈的工作，使得教育工作深入人心。

**（三）建立机制 加强监督**

 学校通过学习文件，制定方案、制度，实施动员，落实举措，检查评估等，促进工作持续有效、深入开展。

附：

学校紧急联系电话：

岳阳校区（一二年级）：64371527

嘉善校区（三四五年级）：64374328

附件：

附件1：告家长书

附件2：学生个人手机带入校园申请表

上海市徐汇区建襄小学

2021年2月

告家长书

亲爱的家长：

根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3 号）文件要求，为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，我校结合实际制定了本校手机管理工作制度，要求如下：

1. 自觉落实学校管理要求，原则上不得将个人手机带入校园。
2. 确有特殊需求，请家长向学校提出书面申请（详见附件），说明理由，经班主任、学校审核、批准方可带入校园。但必须严格遵守学校的管理规定，禁止带入课堂，学校统一为每个班级购买安全保管装置，由班主任为主、副班主任辅助负责保管，放学时统一发还。

3.加强对子女的教育和监管，耐心细致给讲孩子讲解过度使用手机等电子产品的危害和正确使用的方法，从小培养孩子正确使用手机的良好习惯，注重亲子沟通，带头防止手机依赖，及时发现、制止和矫正孩子过度使用手机、沉迷网络游戏、不当消费等行为，引导督促子女养成良好的使用习惯。

4.建议家长积极参加学校“幸福60分”亲子活动，陪伴孩子度过高质量的亲子时光。鼓励孩子积极，参加体育锻炼、志愿者服务、社团等有益身心的活动，按照正确的方法做好眼睛保健操，提升体质体能，保护视力。

5.为孩子定制合理的学习和休息、社交等计划，加强与孩子的沟通交流，特别要安排好孩子放学后和节假日生活，丰富孩子的学习成长经历。

6.积极主动配合学校工作，经常与老师特别是班主任、副班主任老师进行沟通联系，凝聚育人合力。如若因为孩子的问题没有联系到班主任、副班主任，可以拨打学校紧急联系电话。

希望各位家长能够严格遵守并执行学校的制度规范，配合校方一起对学生加强正面引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。同时加强对其他电子设备的管理，防止学生在校外报复性过度使用手机。形成家校协同育人合力，共同打造学生身心健康守护网。

附：学校紧急联系电话：

岳阳校区（一二年级）：64371527

嘉善校区（三四五年级）：64374328

 徐汇区建襄小学

 2021年2月28日

———————————————————————————————

回执

本人已阅读并同意遵守学校关于学生手机管理的工作制度。

学生： 家长：

日期： 日期：

附件2：

学生个人手机带入校园申请表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 班级 |  |
| 申请时间段 |  |
| 申请理由 |   申请人（学生签名）： （家长签名）： 年 月 日 |
| 班主任意 见 |    班主任签字： 年 月 日 |
| 学 校意 见 |  （章） 年 月 日 |
| 备 注 |  |

此件由学校留存。