**徐汇区建襄小学作业管理制度**

为了贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）和《上海市教育委员会关于印发加强本市义务教育学校作业管理相关措施的通知》（沪教委规〔2019〕9号），切实减轻学生过重的课业负担，推进“增效减负”行动计划，充分发挥作业的功能，优化作业的处理，促进学生知识和能力水平的提高、身体和心理健康的发展，并使学生有更多的时间接触社会、接触生活、接触实践，根据市教委专项会议精神和《徐汇区关于深化基于核心素养的课程与教学改革落实立德树人根本任务的实施意见》（徐教〔2019〕8号）文件精神，特制定建襄小学作业管理制度。

**一.加强作业管理机制建设**

**1.建立机制，统筹管理。**

学校建立以校长为第一责任人的作业来源审查、作业设计规范、作业总量统筹等作业管理机制。加强对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理。教师不得使用未经学校及上级主管部门备案审查的学习类APP布置作业，不得要求或组织学生购买未经国家或上海市审查通过的教学资料。

教师加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。各备课组每学期初要对学生作业做出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调。

**2.把握作业育人功能。**

全体教师遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，通过作业反馈，检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法。

**3.定期检查，及时反馈。**

根据学校“32331”教学流程管理，期中、期末各科组长协同教导处检查两次作业，从作业设计、格式规范、簿本整洁、批改质量、批改时间及订正情况等方面作出评价。每次检查针对教师个体和备课组整体提出改进作业设计的建议并及时反馈。

**4.《作业周报表》制度。**

每天由各学科备课组长填报（作业以备课组统一为主），年级组长汇总并协同班主任统筹各学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业（必要时可以协同各年级深入领导）每天作业总量不超过1小时，每周五将《作业周报表》上交教导处，教导处做好作业量的监管。每学期通过学生访谈，了解作业量的适切性，合理性。

**5.绩效考核，择优奖励。**

备课组整体作业设计的总量、质量和每位教师批阅作业的情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。

**二．提高作业设计与实施质量**

**1.基于课程标准，立足单元科学设计**

设计作业应基于课程标准，立足单元，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。用好上海市教育委员会教研室编印的《小学作业设计与实施指导手册》。

**2.优化作业结构，落实教学评一致性**

研究教材，把握单元教学的任务和要求、重点，合理安排作业的内容结构、认知水平结构、难度结构和类型结构等，体现作业设计的整体性、稳定性与层次性，落实教学评一致性。

各学科按要求规范各项练习作业的格式。统一使用配套练习册和相关簿本，同一学科作业布置备课组基本一致。

**3.严控书面作业总量，确保减负增效**

作业布置时各学科协调，统筹作业总量，合理安排作业时间，严格控制作业量。一年级以口头作业为主，一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；中高年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。原则上当天有课的学科才能布置作业,没有课的学科不布置作业。主学科每周不超过5次,综合学科每周1—2次。

**（1）学科教师相互协调。**以年级组为单位统筹各学科日常及假期基础性作业和弹性作业总量（含电子作业），有序安排实践性作业、跨学科作业。确保作业总量控制在合理范围内。

**（2）各科教师晚托辅导。**所有教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业。

**4.规范作业批改与反馈，提升育人功能**

**（1）及时批改夯实订正。**凡是布置的作业，都应按时，认真批改，符号统一，字迹端正。教师对布置的学生作业应做到全批全改，不得要求学生自批自改，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。不得布置惩罚性作业。督促学生及时订正，避免订正漏批。有计划地对部分学生进行面批面改。

**（2）批改规范评价适切。**教师要认真批改作业，强化面批讲解。每小题都要有批改符号，对的用小“√”，错的用小“×”。批完后写上等第、日期，根据学生年段的不同，适当写一些恰当评语，评语要注重与学生交流，注重立德树人。批改与评语的字迹要正确、端正。

**（3）建立作业批改记录。**主要记录学生完成作业的情况及质量,未交作业学生名单,学生在作业中暴露出的主要问题，并及时反馈、讲评、辅导。

**（4）重视作业情况反馈。**教师应通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，督促和指导学生及时订正错题，加强个别辅导。作业讲评要紧扣作业目标，选取典型案例，分析成因，给予指导。 对于错误率高的作业，要及时反思教学有效性和作业设计的科学性，并及时调整教学进度、内容和练习的难易度。

**（5）落实口头作业检查。**对课文、概念背诵，阅读等口头作业应有明确的要求和检查措施，做到有布置，有检查，有评价。

**5.创新作业类型方式**

根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

布置寒暑假“运动处方”，在开学两周内组织相应体能监测并将结果纳入体育日常成绩；布置电子作业,对学生进行正确使用网络、注意用眼卫生教育。

**三．优化作业设计与实施的指导**

**1. 教研组自培。**

以教研组为单位建立作业设计与实施研究团队，结合校本教学手册的研制，提高教师作业设计的能力。

**2.建立校本作业体系。**

将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。通过选编、改编、创编各类作业，基于实践应用，逐步调整完善，形成校本作业体系。探索应用信息技术进行校本作业设计、实施和完善的路径。

**四．引导家长树立正确质量观**

**1.引导正确作业观。**

通过家委会、家长学校等多种渠道引导家长形成正确作业观，指导家长根据孩子的个性特点、成长规律与发展需求进行学业规划和生涯规划，合理安排孩子的业余生活，避免造成孩子过重的校外学习负担。

**2．形成家校合力。**

培养孩子良好的作业习惯，加强作业的时间管理，关注孩子学习能力的发展。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

徐汇区建襄小学

2021.6